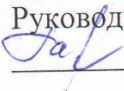


**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
— средняя общеобразовательная школа № 2 города Искитима
Новосибирской области**

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол №1 от 26.08.2026 г.
Руководитель ШМО
 Гарина Л.А.

СОГЛАСОВАНО
с зам. директора по УВР
 Л.Н. Санникова
27. 08. 2026 г

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ-СОШ №2 г. Искитим
А.А. Рыбцев
от 28.08.2026 г. № 195-у



**Рабочая программа
курса
по математике
«Решение тестовых заданий»
для 9 классов**

Искитим

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс внеурочной деятельности «Решение тестовых заданий» является самостоятельным отдельным курсом и рассчитан на 17 часа, 0,5 часа в неделю. Без базовой математической подготовки невозможна постановка образования современного человека. Важным является формирование математического стиля мышления, проявляющегося в определенных умственных навыках. Кроме этого, изучение математики способствует эстетическому воспитанию человека.

В настоящее время учащиеся не всегда имеют возможность сделать верный выбор в своих увлечениях или пристрастиях, разобраться в своих способностях и наклонностях, если им вовремя не удалось окунуться в необходимую или просто иную среду.

Независимо от способностей развитое мышление способствует развитию личности молодого человека. Развивая логическое, в том числе и математическое мышление ребенка, мы создаем базу для более свободного выбора им своих будущих увлечений.

В ходе изучения математики систематично и последовательно формируются навыки умственного труда, планирование своей работы, поиск рациональных путей ее выполнения, критическая оценка результатов. В ходе решения задач развиваются творческая и прикладная сторона мышления. Задачи и упражнения, предлагаемые данной программой, несут логическую, содержательную нагрузку, затрагивают принципиальные вопросы программы математики, а также рассматриваются задачи, предназначенные для самоконтроля за усвоением теории и приобретением навыков решения задач.

Этот курс рассчитан на подготовку учащихся к ОГЭ

Цель курса –подготовить учащихся к сдаче экзамена в новой форме в соответствии с требованиями, предъявляемыми новыми образовательными стандартами

Задачи курса подготовки к экзамену по математике:

- Систематизировать знания, полученные в течение 9 лет;
- Уметь узнавать стандартные задачи в разнообразных формулировках;
- Повторение и систематизация пройденного материала;
- Отработка практических навыков учащихся при выполнении
- тестовых заданий ОГЭ;
- Познакомить с Интернет-ресурсами для подготовки к ОГЭ.

Предполагаемые результаты

В результате решения поставленных задач, данный курс будут способствовать:

- повышению положительной мотивации изучения математики;

- более прочному усвоению практических умений и навыков при решении задач;
- формированию волевых качеств развивающей личности (целеустремленность, самостоятельность, самоанализ и т.д.);
- умению слушать и слышать, обосновывать свою точку зрения, высказыванию собственных суждений;
- использованию приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни, строению и исследованию простейших математических моделей.

По окончании изучения курса обучающиеся будут **знать**:

- основные типы задач по темам, их структуру;
- формулы и алгоритмы решения задач.

По данному материалу обучающиеся будут **уметь**:

- выполнять вычисления и преобразования чисел;
- выполнять преобразования алгебраических выражений, находить их значения;
- анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках;
- решать уравнения, неравенства и их системы;
- строить и читать графики функций;
- решать задачи на арифметическую и геометрическую прогрессии;
- решать практические задачи на проценты, дроби, части, отношения;
- работать со статистической информацией, находить вероятность случайного события;
- осуществлять практические расчёты по формулам, выражающие зависимости между величинами;
- выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения;
- описывать реальные ситуации на языке геометрии, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин;
- анализировать задачу и выбирать наиболее рациональный способ ее решения;
- работать с литературой и полученной информацией, применяя её в практической деятельности.

Содержание курса

Обыкновенные и десятичные дроби. Стандартный вид числа. Округление и сравнение чисел. Буквенные выражения. Область допустимых значений. Формулы. Степень с целым показателем. Многочлены. Преобразование выражений. Разложение многочленов на множители. Алгебраические дроби. Сокращение алгебраических дробей. Преобразования рациональных выражений. Квадратные корни. Линейные и квадратные уравнения. Системы уравнений. Неравенства с одной переменной и системы неравенств. Решение квадратных неравенств. Последовательности и прогрессии. Рекуррентные формулы. Задачи, решаемые с помощью прогрессий.

Числа на координатной прямой. Представление решений неравенств и их систем на координатной прямой. Функции и графики. Особенности расположения в координатной плоскости графиков некоторых функций в зависимости от значения параметров, входящих в формулы. Зависимость между величинами.

Проценты. Составление математической модели по условию задачи. Текстовые задачи на практический расчет. Чтение графиков и диаграмм. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей. Выражение величины из формулы.

Треугольники, четырехугольники. Равенство треугольников, подобие. Формулы площади. Пропорциональные отрезки. Окружности. Углы: вписанные и центральные.

Учебно-тематический план

№	Тема	Кол-во часов
1	Числа и вычисления	1
2	Числовые неравенства. Координатная прямая	1
3	Алгебраические выражения	1
4	Уравнения и их системы	1
5	Простейшие текстовые задачи	1
6	Статистика. Вероятности	1
7	Графики функций	1
8	Арифметические и геометрические прогрессии	1
9	Расчёты по формулам	1
10	Неравенства и их системы	1
11	Практические задачи по геометрии	1
12	Четырёхугольники	1
13	Окружность, круг и их элементы	1

14	Площади фигур	1
15	Фигуры на квадратной решётке	1
16	Анализ геометрических высказываний	1
17	Тренировочный тест	1
	Итого	17

Учебно – методическое обеспечение рабочей программы

1. Гусев В. А., Орлов А. И., Розенталь А. Л. «Внеклассная работа по математике» - Москва, Просвещение 2012
2. Дрёмов В.А. Алгебра. Задачи ОГЭ с развёрнутым ответом. 9 класс. Ростов – на –Дону: Легион, 2017
3. Канель-Белов А.Я., Ковальджи А.К.. Как решают нестандартные задачи. – М.: МЦНМО, 2011
4. Литвинова С.А. «За страницами учебника математики». М.: Глобус, 2012
5. Лысенко Ф.Ф. «Математика. Подготовка к ОГЭ-2018». Ростов – на –Дону: Легион, 2017
6. Мордкович А.Г. Алгебра. 8-9 класс. Часть 2, задачник – М.: Мнемозина, 2015
7. Перельман Я.И. Математика – это интересно! – М.: ТЕРРА – Книжный клуб, 2012.
8. Пичурин Л.Ф., «За страницами учебника алгебры». Книга для учащихся, 7-9 класс, М., Просвещение, 2012г
9. Яценко И.В., Шестаков С.А. «Я сдам ОГЭ! Модульный курс. Математика. Практикум и диагностика» М., Просвещение, 2017г.