

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение —
средняя общеобразовательная школа № 2
633209, Новосибирская область, г. Искитим, ул. Кирова, д. 35
Тел. 8(38343) 2-36-40, e-mail: schol2@mail.ru, сайт: http://s_2.g_isk.edu54.ru/

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
МБОУ СОШ № 2
Протокол № 1 от 28.08.2026



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы А.А.Рыбцев
Приказ № 195-у от 28.08.2026

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ООО (5-9 классы)
на 2026- 2027 учебный год

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение —
средняя общеобразовательная школа № 2**

633209, Новосибирская область, г. Искитим, ул. Кирова, д. 35

Тел. 8(38343) 2-36-40, e-mail: schol2@mail.ru , сайт: http://s_2.g_isk.edu54.ru/

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета

МБОУ СОШ № 2

Протокол № 1 от 28.08.2026

_____ УТВЕРЖДАЮ

Директор школы А.А.Рыбцев

Приказ № 195-у от 28.08.2026

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ООО (5-9 классы)**

на 2026- 2027 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 2 г. Искитима обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступ. в силу с 01.09.2023 г.)
- Приказа от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устава МБОУ СОШ № 2 г. Искитима Новосибирской области;
- Образовательной программы основного общего образования ФГОС.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию, по выбору учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, социальное проектирование. Не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Цели организации внеурочной деятельности:

- Создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил.
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым

самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся в тесном взаимодействии с социумом.
2. Включение учащихся в разностороннюю внеурочную деятельность.
3. Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики;
12. Написание и защиты проектов.

Внеурочная деятельность 5 - 9 классов организуется по направлениям, исходя из условий МБОУ СОШ № 2 г. Искитима и с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей):

- Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики: «Разговоры о важном», «ОБЗР»;
- Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) - «Финансовая грамотность»;
- Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных - «Россия - мои горизонты», «Семьведение»;
- Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия - «Киноуроки в школах России»;
- Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности – «Основы проектной деятельности»;

➤ Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия, обучающихся в пространстве общеобразовательной школы – «Театр».

Основные направления внеурочной деятельности:

➤ Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

➤ Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

➤ Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

➤ Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

➤ Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

➤ Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

➤ целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

➤ преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

➤ учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

➤ использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности обучающихся по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социальнопсихологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;

Духовно-нравственное направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, своему народу, своему краю, отечественному культурноисторическому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально - познавательной и научно- практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.

Общекультурное направление:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;

- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- сформированные эстетические отношения к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать свой культурный уровень;
- потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социальнозначимой деятельности.

Историческое просвещение, изучение государственных символов РФ

Введение в структуру рабочих программ курсов внеурочной деятельности модулей, тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации: геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины, творческие, исследовательские проекты, просмотр тематических фильмов и др.

Церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ еженедельная, вынос государственного флага и исполнение государственного Гимна РФ при организации и проведении торжественных мероприятий, финальных этапов соревнований, церемоний награждений, линейки, акций, флешмобов и т. п.

Историческое просвещение в рамках еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Воспитательный эффект внеурочной деятельности. Все виды внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на достижение воспитательных результатов. Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В процессе реализации Программы произойдет:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого школьника.

При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ СОШ № 2 учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
 - результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
 - возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
 - особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.
- Общий объем внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 2 не превышает 10 часов в неделю.

Планируемый объем внеурочной деятельности в 1-4 классах на год составляет 300/340 часов, общий объем часов на уровень составляет 1320 часов. Фактически предлагаемый объем внеурочной деятельности в 1-4 классах ежегодно варьируется в зависимости от интересов обучающихся и возможностей школы.

Для недопущения перегрузки обучающихся практикуется перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на период каникул, но не более $\frac{1}{2}$ количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время, реализуется в рамках летнего лагеря дневного пребывания на базе школы или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т.д.

К участию во внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 2 г. Искитима привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта:

- МБОУ ДО «ЦДО»
- ДЮСШ
- Искитимский краеведческий музей
- ЦБС г. Искитима.

План внеурочной деятельности ежегодно рассматривается на педагогическом совете, утверждается приказом директора школы, является приложением к основной образовательной программе начального общего образования МБОУ -СОШ № 2 г. Искитима.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 2 г. Искитима 2026-2027 учебный год

направления развития личности	формы организации	количество часов в год (объем внеурочной деятельности)					всего
		Классы					
		5	6	7	8	9	по формам организации
спортивно - оздоровительное	спортивные кружки и секции (школа, ДЮСШ)	140	140	140	140	140	700
	городские спортивные соревнования	20	20	20	20	20	100
	школьные спортивные соревнования	10	10	10	10	10	50
	общешкольные мероприятия по ЗОЖ	7	7	7	7	7	35
	посещение спортивных объектов	8	8	8	8	8	40
	классные часы (ЗОЖ)	7	7	7	7	7	35
ИТОГО ПО НАПРАВЛЕНИЮ	имеется возможность	192	192	192	192	192	960
	по плану	68	68	68	68	68	340

духовно – нравственное	детские объединения (школа, УДО)	140	140	140	140	140	700
	экскурсии в музеи, библиотеки, посещение театров, кинотеатров	14	14	14	14	14	70
	общешкольные мероприятия	5	5	5	5	5	25
	классные часы	7	7	7	7	7	35
	Курс «Разговоры о важном»	34	34	34	34	34	170
ИТОГО ПО НАПРАВЛЕНИЮ	имеется возможность	200	200	200	200	200	1000
	по плану	68	68	68	68	68	340
социальное	детские объединения (школа, УДО)	153	153	153	153	153	765
	участие в деятельности детской организации АС «Лидер», Российского движения школьников	34	34	34	34	34	170
	участие в деятельности классного самоуправления	34	34	34	34	34	170
	городские мероприятия	5	5	5	5	5	25
	участие в волонтерских акциях	40	40	40	40	40	200
	экскурсии профориентационной направленности	4	4	6	8	8	30
	Профминимум «Моя Россия – мои горизонты»		34	34	34	34	136
	классные часы	7	7	7	7	7	35
ИТОГО ПО НАПРАВЛЕНИЮ	имеется возможность	277	311	313	315	315	1531
	по плану	68	68	68	68	68	340
обще интеллектуаль ное	Участие в олимпиадах, конференциях, в том числе дистанционных	7	10	20	20	20	77

	Образовательные экскурсии (Технопарк, Планетарий, Парк «Галилео, Ботанический сад и др.)	4	4	4	4	4	20
	городские предметные конкурсы	5	15	5	5	5	35
	Предметные недели	5	5	5	5	5	25
	классные часы	7	7	7	7	7	35
	школьные мероприятия	4	4	4	4	4	20
	Проектная деятельность			34	34		68
	Функциональная грамотность	68	68	68	34	68	306
ИТОГО ПО НАПРАВЛЕНИЮ	имеется возможность	100	113	147	113	113	586
	по плану	68	68	68	68	68	340
общекультурное	детские объединения (школа, УДО)	538	538	538	538	538	2690
	экскурсии в музеи, библиотеки	4	4	4	4	4	20
	посещение кинотеатров, театров в г. Искитиме и г.Новосибирске	4	4	4	4	4	20
	досугово развлекательные мероприятия	6	6	6	6	6	30
	Классные часы	7	7	7	7	7	35
ИТОГО ПО НАПРАВЛЕНИЮ	имеется возможность	559	559	559	559	559	2795
	по плану	68	68	68	68	68	340
ИТОГО ПО НАПРАВЛЕНИЯМ	имеется возможность	1328	1375	1411	1379	1379	6872
	по плану	340	340	340	340	340	1700

В данной таблице в графе «имеется возможность» отражены часы, которые может предложить МБОУ – СОШ № 2 и учреждения дополнительного образования; в графе «по плану» показано максимальное количество часов, которое может выбрать обучающийся.

Оценка результативности внеурочной деятельности

Критерии	Показатели	Приемы и методы изучения	Исполнитель оценки
Анализ общего состояния внеурочной деятельности			
Вовлеченность учащихся в систему внеурочной деятельности	- Охват учащихся программами внеурочной деятельности. - Сохранность контингента. - Сформированность активной позиции учащихся во внеурочной деятельности	1. Анализ участия учащихся во внеурочной деятельности.	Классный руководитель, заместитель директора по ВР
Ресурсная обеспеченность процесса функционирования системы внеурочной деятельности	- Обеспеченность кадровыми ресурсами. - Обеспеченность информационно-технологическими ресурсами. - Обеспеченность финансовыми ресурсами. - Обеспеченность материально-техническими ресурсами	1. Метод экспертной оценки. 2. Методы индивидуальной и групповой оценки. 3. Анкетирование. 4. Педагогическое наблюдение	Педагоги, реализующие программы внеурочной деятельности, заместитель директора по ВР
Эффективность внеурочной деятельности			
Личность школьника			
Самоопределение	- формирование основ гражданской идентичности личности; - формирование картины мира культуры; - развитие Я-концепции и самооценки личности.	1. «Беседа о школе» (Т.А.Нежновой, Д.Б.Эльконина, А.Л.Венгера). 2. «Кто я?» (М.Кун)	Классный руководитель, школьный психолог, социальный педагог
Смыслообразование	- формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности	1. Методика «Цветик-семицветик». 2. Опросник мотивации «Беседа о школе» (Т.А.Нежновой, Д.Б.Эльконина, А.Л.Венгера). 3. Оценка уровня воспитанности ученика (по Н.П.Капустину)	Классный руководитель, школьный психолог
Нравственно-этическая ориентация	- формирование единого образа мира при разнообразии культур; - развитие этических чувств как регуляторов морального поведения; - знание основных моральных норм;	1. Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо» (1 класс). 2. Адаптированный вариант теста Н.Е.Щурковой «Размышляем о жизненном опыте» для	Классный руководитель, школьный психолог, социальный педагог

	- формирование моральной самооценки; - развитие доброжелательности, внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе; - формирование установки на здоровый и безопасный образ жизни	младших школьников (3-4 классы). 3. Методика «Репка». 4. Методика С.М. Петровой «Русские пословицы». 5. Методика «Что мы ценим в людях». 6. Методика Н.Е.Богуславкой «Закончи предложение»	
Детский коллектив			
Сформированность детского коллектива	- благоприятный психологический микроклимат; - уровень развития коллективных взаимоотношений; - развитость самоуправления; - наличие традиций.	1. Социометрия. 2. Индекс групповой сплоченности. Методика А.Н.Лутошкина «Какой у нас коллектив». 3. Методика определения уровня развития самоуправления (по Рожкову)	Классный руководитель, педагог-организатор, старший вожатый, заместитель директора по ВР
Сформированность мотивации учащихся к участию в общественно-полезной деятельности коллектива	- включенность обучающихся во внеурочную деятельность	Методика «Выявление мотивов учащихся в делах классного и общественного коллективов»	Классный руководитель
Сформированность коммуникативной культуры учащихся	- Коммуникабельность. - Взаимодействие со сверстниками, родителями, педагогами	Методика выявления коммуникативных склонностей (по Р.В.Овчаровой)	Классный руководитель
Профессиональная позиция педагога			
Эффективность работы кружка/секции клуба/объединения	- Посещаемость, сохранность контингента. - Применение проектных и иных современных технологий, обеспечивающих деятельностный подход. - Участие учащихся в выставках, конкурсах, соревнованиях и т.п.	1. Анализ данных. 2. посещение внеурочных занятий	Заместитель директора по ВР
Проектирован	- Наличие рабочей	1. Анализ программ.	Заместитель

ие и прогнозирование процесса внеурочной деятельности	программы и ее соответствие предъявляемым требованиям. - Ведение журнала. - Формирование ученического портфолио.	2. Проверка журналов. 3. Анализ содержания «портфеля достижений» учащихся.	директора по ВР
Продуктивность внеурочной деятельности			
Продуктивность внеурочной деятельности	- Уровень достижения ожидаемых результатов. - Достижения учащихся в выбранных видах внеурочной деятельности. - Рост мотивации к активной познавательной деятельности	1. Анализ освоения учащимися программ внеурочной деятельности. 2. Анализ содержания «портфеля достижений» учащихся. 3. Анализ результатов участия детей в турнирных мероприятиях состязательного характера. 4. Педагогическое наблюдение. 5. Метод незаконченного предложения. 6. Методика «Репка»	Педагоги, реализующие программы внеурочной деятельности, заместитель директора по ВР
Удовлетворенность учащихся, их родителей, педагогов организацией внеурочной деятельности и ее результатами			
Удовлетворенность учащихся, их родителей, педагогов	- Удовлетворенность школьников участием во внеурочной деятельности. -	1. Тестирование. 2. Беседа. 3. Анкетирование. 4. Цветопись	Педагоги, реализующие программы внеурочной деятельности

Ожидаемые результаты:

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к своей школе, городу;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления и реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.